



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره : کارورزی ارزیابی شنوایی کودکان

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی: کارورزی ارزیابی شنوایی کودکان

نام بیمارستان / مرکز بالینی: کلینیک شنوایی شناسی، دانشکده توانبخشی

نام بخش / گروه: شنوایی شناسی

مسئول آموزش: دکتر ویدا رحیمی

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: گروه شنوایی شناسی

اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۷۷۵۳۰۶۳۶

طول دوره: یک ترم

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):

در این واحد بالینی سعی می گردد توانایی و دانش بدست آمده توسط دانشجویان در دوره های کارآموزی اطفال تبدیل به کسب مهارت در دوره کارورزی گردد. هدف آن است که دانشجو بتواند خود به صورت محوری ارتباط موثر و صحیحی با کودک و خانواده او برقرار کند همچنین در انجام تاریخچه گیری دقیق، اتوسکپی و آزمونهای رفتاری شنوایی و گفتاری و آزمون های فیزیولوژیک در اطفال طبیعی و سخت آزمون تبحر لازم را داشته باشد. همچنین در تفسیر نتایج و ثبت آن ها عملکرد صحیحی داشته باشد. مطالب این درس با اهداف تعیین شده مرتبط بوده و با وظایف شغلی (حرفه ای) دانشجو مطابقت دارد. همچنین محتوای این درس فرصت مناسبی برای تمرین عملی مفاهیم تئوریک یاد گرفته شده قبلی است.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۱:

در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجو

- اصول اخلاق حرفه‌ای و بهداشتی در محیط‌های بالینی را رعایت نماید
- چک روزانه دستگاهها را انجام دهد
- به شرح حال گیری دقیق و تاریخچه گیری از کودکان و والدین آن‌ها بپردازد و به نکات مهم آن دقت کند.
- به انجام اتوسکوپی در کودکان در تمامی سنین با رعایت نکات مهم آن بپردازد.
- مهارت لازم برای انجام انواع پاسخ های رفتاری و نحوه کسب پاسخ از کودکان کم تر از ۱ سال، ۱-۳ سال و بالاتر از ۳ سال در ادیومتری رفتاری را کسب کند و بتواند بیمار را به صورت مجزا مدیریت کند.
- مهارت لازم برای انجام ارزیابی های فیزیولوژیک ایمیتانس در کودکان کم تر از ۱ سال، ۱-۳ سال و بالاتر از ۳ سال را کسب کند و بتواند بیمار را بصورت مجزا مدیریت کند.
- مهارت لازم برای انجام ارزیابی های فیزیولوژیک OAE در کودکان کم تر از ۱ سال، ۱-۳ سال و بالاتر از ۳ سال را کسب کند و بتواند بیمار را به صورت مجزا مدیریت کند.
- مهارت لازم در انجام آزمون های گفتاری در اطفال را داشته باشد
- مهارت لازم در گزارش نویسی و ارجاع مناسب کودک و نحوه ترسیم ادیوگرام داشته باشد.
- تمامی موارد گفته شده را در کودکان سخت آزمون انجام دهد.

اهم فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری^۲:

در این دوره کارورزی، محتوای آموزشی به صورت عملی و در بالین ارائه می‌شود و دانشجو با ویزیت بیماران و تکمیل لاگ بوک برای بیماران فعالیت آموزشی خود را انجام می‌دهد.

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

- رعایت قوانین و مقررات آموزشی
- رعایت اخلاق و فرهنگ حرفه‌ای
- رعایت قوانین و مقررات انضباطی

نحوه ارزیابی کارورزان:

نوع ارزیابی: تراکمی

1. Expected Learning Outcomes

۲. برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره ۱) ارائه شده است.

ارزشیابی توسط استاد کلینیک بر اساس چک لیست و لاگ بوک های تهیه شده (۵۰٪ نمره)
آزمون کتبی و آسکی (۵۰٪ نمره)

منابع یادگیری:

1. Northern JL. Hearing in Children. 6th edition. San Diego: Plural Publishing. 2014
- 2- Katz et al. Handbook of clinical audiology. 7th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.2014
- 3- www.asha.org

برنامه زمان‌بندی یک روز در هفته:

جلسه	محتوا (مدت ۳ ساعت)
۱	کسب مهارت در گرفتن شرح حال دقیق، انتخاب آزمون مناسب، شرطی‌سازی در انواع آزمون‌های رفتاری شنوایی در کودکان بالای ۳ سال
	کسب مهارت در گرفتن شرح حال دقیق، انتخاب آزمون مناسب، شرطی‌سازی در انواع آزمون‌های رفتاری شنوایی در کودکان ۱-۳ سال
۲	کسب مهارت در گرفتن شرح حال دقیق، انتخاب آزمون مناسب، شرطی‌سازی در انواع آزمون‌های رفتاری شنوایی در کودکان زیر ۱ سال
۳	انجام مراحل فوق و کسب مهارت در افراد سخت‌آزمون
۴	کسب توانایی در برقراری ارتباط مطلوب با کودک و والدین، جلب همکاری آنها، تلفیق نتایج آزمون‌های مختلف، تشخیص نهایی وضعیت شنوایی کودک و ارجاع مناسب
۵	کسب مهارت در ویزیت کامل کودک از شرح حال تا گزارش نهایی و تهیه لاگ بوک در بیمار شماره ۱
۶	کسب مهارت در ویزیت کامل کودک از شرح حال تا گزارش نهایی و تهیه لاگ بوک در بیمار شماره ۲
۷	کسب مهارت در ویزیت کامل کودک از شرح حال تا گزارش نهایی و تهیه لاگ بوک در بیمار شماره ۳
۸	کسب مهارت در ویزیت کامل کودک از شرح حال تا گزارش نهایی و تهیه لاگ بوک در بیمار شماره ۴
۹	کسب مهارت در ویزیت کامل کودک از شرح حال تا گزارش نهایی و تهیه لاگ بوک در بیمار شماره ۵
۱۰	کسب مهارت در ویزیت کامل کودک از شرح حال تا گزارش نهایی و تهیه لاگ بوک در بیمار شماره ۶
۱۱	کسب مهارت در ویزیت کامل کودک از شرح حال تا گزارش نهایی و تهیه لاگ بوک در بیمار شماره ۷
۱۲	کسب مهارت در ویزیت کامل کودک از شرح حال تا گزارش نهایی و تهیه لاگ بوک در بیمار شماره ۸
۱۳	کسب مهارت در ویزیت کامل کودک سخت‌آزمون از شرح حال تا گزارش نهایی و تهیه لاگ بوک در بیمار شماره ۹
۱۴	کسب مهارت در ویزیت کامل کودک سخت‌آزمون از شرح حال تا گزارش نهایی و تهیه لاگ بوک در بیمار شماره ۱۰
۱۵	کسب مهارت در ویزیت کامل کودک سخت‌آزمون از شرح حال تا گزارش نهایی و تهیه لاگ بوک در بیمار شماره ۱۱
۱۶	ارزشیابی توسط استاد بر اساس چک لیست
۱۷	امتحان کتبی